



# Schleicher County ISD

## Regresar a la instrucción en persona Y Plan de Continuidad de Servicios (RIPICS)

Actualizado: 10 de enero de 2023

### Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. A continuación, se muestra un resumen de los planes del distrito escolar independiente del condado de Schleicher.

### Fecha de vigencia del plan

Este plan entra en vigencia a partir del 10 de septiembre de 2021. Se actualizó el 10 de enero de 2022 en base a [Orientación de salud pública de TEA el 7 de enero de 2022](#).

### Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica en las redes sociales y el sitio web, la reunión pública de las partes interesadas y las reuniones de grupos pequeños.

### Revisión y publicación continua del plan

El plan se redactó el 18 de agosto de 2021 y se publicó en el sitio web de LEA (<https://www.scisd.net/domain/251>) el 10 de septiembre de 2021. Cada seis meses, el Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher revisará el plan de acuerdo con con la guía más reciente de los CDC, los gobiernos estatales y locales. Si se necesitan revisiones al plan, se solicitarán las opiniones del público y se consultará de manera significativa a las partes interesadas. La versión revisada del plan se publicará en el sitio web. El cuadro a continuación proporciona información sobre este proceso en curso.

<b>Return to In-Person Instruction &amp; Continuity of Services Plan Review</b>		
<b>2021-2022</b>	<u>Date of Initial Plan:</u>	<u>Six Month Review Date:</u>

*Schleicher County ISD Return to In-Person Instruction & Continuity of Services Plan*



<b>Year 1</b>	<b>September 10, 2021</b>	<b>January, 2021</b> <input type="checkbox"/> No revision needed <input checked="" type="checkbox"/> Revisions were made
<b>2022-2023</b> <b>Year 2</b>	<u>Six Month Review Date:</u> <b>September 10, 2022</b> <input checked="" type="checkbox"/> No revision needed <input type="checkbox"/> Revisions were made	<u>End of Grant Period Review Date:</u> <b>January 10, 2023</b> <input type="checkbox"/> No revision needed <input type="checkbox"/> Revisions were made
<b>2023-2024</b> <b>(Carryover Year)</b>	<b>Last required review is 9/30/2023</b> <b>~Grant ends 9/30/24~</b>	

## Configuración de Instrucción General

El distrito escolar independiente del condado de Schleicher volverá al 100% del aprendizaje en persona para el año escolar 2021-22. No hay ninguna opción de aprendizaje remoto disponible.

## Disposiciones para reducir el riesgo de exposición a peligros para la salud

### *Sistemas y procedimientos*

- Se fomentará el uso de máscaras, pero no es obligatorio.
  - A. En cualquier momento, si 25 o más estudiantes dan positivo por COVID-19, todos los estudiantes, el personal y cualquier visitante en los campus deberán usar una máscara / cubierta facial.
  - B. Luego, se requerirán máscaras hasta que los casos de estudiantes COVID-19 positivos activos hayan caído por debajo de 15 durante cinco días consecutivos y hayan pasado un mínimo de 10 días escolares.
  - C. Durante los 10 días, si en algún momento los casos positivos de COVID-19 vuelven a superar los 25, los diez días comenzarán de nuevo. El cronograma actualizado se comunicará a todos los estudiantes, el personal y las familias. Student desks, buses, cafeteria seating, and movement between classes will adhere to social distancing spacing as much as is possible.
- Los autobuses seguirán manteniendo el distanciamiento social en las rutas.
- Los autobuses se desinfectan antes y después de cada uso.
- Las áreas de trabajo de los estudiantes y el personal son desinfectadas dos veces al día por el personal de conserjes, después de cada transición de estudiantes por parte de los estudiantes / maestros del salón de clases, y se empañan al final de cada día escolar.
- Las familias de los estudiantes en cualquier salón de clases o actividad extracurricular con un caso de COVID-19 confirmado por una prueba serán notificadas de la exposición del estudiante. Los maestros son informados de cualquier exposición a un caso confirmado dentro de su equipo extracurricular del aula.
- No tendremos clínicas de vacunación, pero continuaremos alentando la vacunación para los elegibles.
- La enfermera del distrito escolar tiene pruebas rápidas disponibles para usar con el personal que opta por no ponerse en cuarentena y, cuando sea apropiado y aprobado por los padres, con estudiantes sintomáticos.

- El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher está en comunicación con nuestro contacto de TSDHS, el Dr. Walter Day en San Angelo, así como con el personal médico local tanto en Tom Green como en el Condado de Schleicher para obtener más información, consejos médicos locales y recomendaciones.
- Se permiten visitas limitadas en todos los campus. Todos los visitantes se autoevaluarán utilizando un cuestionario publicado cuando se registren en la oficina del campus y se adherirán a las prácticas de seguridad vigentes para los estudiantes y el personal. El horario de la cafetería se ha modificado tanto para el desayuno como para el almuerzo para limitar la mezcla entre los niveles de grado y permitir el distanciamiento social en las mesas y en las filas.
- El desinfectante de manos está disponible en las entradas exteriores de todos los edificios, así como en cada salón de clases, oficina del campus y en los pasillos de la escuela intermedia y secundaria. Arrival for elementary has some students moving directly into the classroom to allow for greater spacing in the cafeteria. At middle school, students are separated by grade level and are outside when the weather permits to allow for spacing and ventilation. High school students are have several options, which results in students' separation. Some students move into the building to their tutoring classrooms or to their first period classes, while others gather outside on benches and at tables spread out across the front and back of the building.
- Los estudiantes de escuelas primarias y secundarias usan equipo de juegos. El personal de conserjería desinfecta el equipo a diario. Se indica a los estudiantes que se laven las manos o se desinfecten después de volver a entrar al edificio desde el patio de recreo.

#### *Modificaciones a las instalaciones*

- Las instalaciones de Schleicher County ISD no se han modificado para mejorar la calidad del aire. Las puertas y ventanas están abiertas para mejorar la ventilación.
- El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher está en el proceso (fondos ESSER III) de aumentar la cantidad de autobuses para poder proporcionar distanciamiento social sin tener que utilizar varios autobuses y sin incurrir en el aumento de los costos de gas en viajes largos.
- El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher está en el proceso (fondos ESSER III) de comprar e instalar fuentes de agua sin contacto.
- Las barreras de plexiglás se utilizan en algunas aulas y oficinas
- El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher no tiene planes para ninguna construcción importante para abordar la pandemia, pero agregará estaciones de laboratorio a los salones de clases de ciencias y CTE para permitir grupos más pequeños, repartidos por el salón de forma segura. Students' Academic Needs

### **Necesidades académicas de los estudiantes**

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher utilizará intervenciones basadas en evidencia para abordar la pérdida de aprendizaje. Esto incluye aumentar nuestro personal paraprofesional para permitir el apoyo y la asistencia individualizados a los estudiantes con las mayores brechas de aprendizaje. Este personal de apoyo trabajará en estrecha colaboración con los maestros de contenido en los programas RTI, tutoría en el aula y apoyo SPED. Un miembro del personal de la escuela intermedia trabajará específicamente con intervenciones de lectura y escritura y, en la escuela primaria, las tutorías después de la escuela y la tutoría de la prueba STAAR de primavera proporcionarán a los estudiantes una instrucción en espiral dirigida a abordar la pérdida de aprendizaje específica. Además, las herramientas de software con pruebas de diagnóstico y tutoriales prescriptivos, así como los datos y los recursos de instrucción cara a

*Schleicher County ISD Return to In-Person Instruction & Continuity of Services Plan*

cara, permitirán estrategias de intervención dirigidas y dirigidas a los datos. Los maestros participarán en desarrollo profesional adicional específico para los desafíos de la pérdida de aprendizaje y abordarán de manera eficiente las necesidades académicas individuales de los estudiantes. Nuestro distrito es un distrito de Título I. Todas estas actividades descritas involucran estrategias apoyadas a través de fondos alternativos que incluyen ESSA, IDEA-B, Perkins y fondos locales.

### **Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes**

SCISD comprará capacitación para todo el personal profesional en la identificación de necesidades de salud mental en los estudiantes, incorporando elementos de aprendizaje social y emocional en su plan de estudios y construyendo relaciones sólidas y de confianza entre estudiantes, familias y educadores. Los campus continuarán apoyando a los estudiantes con necesidades básicas a través de los armarios de recursos del campus, el programa de mochilas de fin de semana y el apoyo de un consejero.

### **Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal**

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher reconoce las necesidades de salud mental y emocional del personal y lo apoya de varias maneras. El más tangible es un estipendio, financiado a través de ESSER III, para reconocer y valorar sus inmensos esfuerzos en el año anterior y continuar hasta este año. SCISD trabajó con la clínica local para proporcionar vacunas a los maestros lo antes posible a principios de la primavera de 2021, considerando a los maestros como personal esencial. El año pasado fue un año de “jeans cualquier día” para promover la comodidad y un ambiente relajado mientras equilibrábamos las aulas tanto en persona como a distancia. Los directores de las escuelas proporcionaron almuerzos y las PTO brindaron obsequios especiales y estímulos durante todo el año, a pesar de no poder asistir a las escuelas. La mejor práctica para mantener las necesidades sociales y emocionales del personal es continuar brindando una cultura positiva, solidaria y compasiva en todo el distrito.

### **Las preguntas sobre este plan pueden dirigirse a:**

Robert Gibson  
Superintendent  
Schleicher County ISD  
Eldorado, TX 76936  
325-853-2514  
robert.gibson.sr@scisd.net