



Schleicher County ISD

Plan de uso de fondos ESSER III Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)

Updated: January 31, 2023

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el uso de fondos después de haber realizado una consulta significativa con las partes interesadas. Este plan debe revisarse y revisarse cada seis meses. A continuación, se muestra un resumen de los planes del Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher para la financiación de ESSER III, alineados con los cuatro componentes requeridos.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica en las redes sociales y el sitio web, la reunión pública de las partes interesadas y las reuniones de grupos pequeños.

Fecha de vigencia y publicación del plan

El plan se redactó el 13 de julio de 2021 y se publicó en el sitio web de LEA (<https://www.scisd.net/domain/251>). En caso de que sea necesario realizar modificaciones al plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el sitio web.

Componentes requeridos del plan de uso de fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar fondos ESSER III para esta actividad).
2. Cómo utilizará la LEA los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje o el enriquecimiento de verano, el día extendido, los programas extracurriculares integrales o el año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de los estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de bajos ingresos familias, estudiantes

de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

Plan de Financiación Para Abordar el Impacto en el Aprendizaje

El estatuto requiere que un mínimo del 20% de los fondos de ESSER III se dirijan a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Este requisito se divide en dos componentes:

- Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia; y
- Componente # 4: Intervenciones que garantizan que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

| | |
|--|--|
| Initial 2/3 Entitlement: \$725,648 Additional 1/3 Entitlement : \$363,176 | 20% of Entitlement: \$145,129 <i>(minimum allowed)</i> 27.7% of Entitlement: \$100,600 |
| Amount Directed Toward Learning Loss: \$145,200 + \$100,600 = \$245,800 | |

Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

1. Eldorado High School utiliza fondos de nómina para un paraprofesional SPED/RTI Paraprofessional para brindar apoyo y asistencia individualizados a los estudiantes con las mayores brechas en el aprendizaje.
2. La Escuela Intermedia Eldorado utilizará fondos de nómina para un Paraprofesional para ayudar en la instrucción individualizada en apoyo de un programa RTI sólido e intervenciones individualizadas.
3. La Escuela Intermedia Eldorado proporcionará un estipendio de servicio adicional para apoyar la responsabilidad adicional de un miembro del personal existente para apoyar la intervención de lectura y escritura.
4. La Escuela Primaria Eldorado proporcionará tutorías después de la escuela para brindar a los estudiantes instrucción en espiral y preparación para el examen STAAR.
5. Desarrollo profesional en áreas de contenido básico para maestros de equipo para ayudar a minimizar las brechas causadas por la pandemia
6. Las escuelas primarias y secundarias de Eldorado proporcionarán software de diagnóstico y prescriptivo para identificar las necesidades específicas de los estudiantes y crear recursos de intervención para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes.
7. La Escuela Secundaria Eldorado proporcionará opciones de cursos en línea para apoyar el aprendizaje remoto, la recuperación de créditos, aulas flexibles y opciones de recuperación de créditos para los estudiantes que experimenten pérdida de aprendizaje e interrupción de la instrucción.
8. Todos los campus pagarán un estipendio de maestro por la instrucción de la escuela de verano para proporcionar intervenciones basadas en la investigación para los estudiantes que experimentan una pérdida

de aprendizaje debido a la pandemia.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

Schleicher County ISD Use of ESSER III Funds Plan

Plan template provided by ESC Region 15

- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Componente # 4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher proporcionará intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos, a través de las siguientes actividades:

SCISD comprará capacitación para todo el personal profesional en la identificación de las necesidades de salud mental de los estudiantes, incorporando elementos de aprendizaje social y emocional en su plan de estudios y construyendo relaciones sólidas y de confianza entre los estudiantes, las familias y los educadores.

Grupos desatendidos: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Planifique Para Otras Necesidades

El estatuto requiere que los fondos restantes ($\leq 80\%$ de los derechos de ESSER III) se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente # 1:** Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- **Componente #3:** Uso restante de los fondos de ESSER alineado para reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes

| | |
|--|--|
| Initial 2/3 Entitlement: \$ \$725,648 Additional 1/3 Entitlement: \$363,176 | 80% of Entitlement: \$580,519 <i>(maximum allowed)</i> 72.3% of Entitlement: \$156,576 |
| Amount Directed Toward Other Needs: \$580,449 + \$262,576 = \$843,025 | |

Componente # 1: Estrategias de prevención y mitigación

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de escuelas, con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona.

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher está apoyando estas estrategias a través de otras fuentes de financiamiento.

Componente #3: Uso restante de fondos

El distrito escolar independiente del condado de Schleicher utilizará los fondos restantes para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Están previstas las siguientes actividades:

El Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher está apoyando estas estrategias a través de la financiación ESSER III e incluirá lo siguiente:

1. SCISD comprará transporte adicional para permitir un distanciamiento seguro durante las rutas diarias de autobús, así como el uso frecuente de autobuses para viajar largas distancias a competencias y eventos escolares.
2. SCISD comprará las necesidades tecnológicas, incluidas las cámaras de seguridad y la infraestructura de red de tecnología para apoyar la reapertura de las escuelas para que operen para el aprendizaje en persona.

Schleicher County ISD Use of ESSER III Funds Plan

Plan template provided by ESC Region 15



3. SCISD pre-Otorgará fondos para reembolsar los costos de la cafetería en la preparación y provisión de comidas para estudiantes presenciales y remotos.
4. SCISD proporcionará estipendios de retención de personal para alentar al personal a permanecer en el campo de la educación a pesar de los desafíos significativos provocados por la pandemia.
5. SCISD instalará cámaras de seguridad en las nuevas áreas al aire libre de los campus creadas para alentar el distanciamiento social a fin de rastrear contactos y mitigar la propagación de COVID-19.
6. SCISD instalará un sistema de intercomunicación en todos los campus para limitar la interacción física entre los campus y las aulas, y apoyará la infraestructura de comunicación de emergencia.
7. SCISD compensará la pérdida de ingresos causada por la pandemia y garantizará la continuidad de los servicios cubriendo los costos de los servicios públicos.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

13/03/20 antes de la adjudicación: reembolsar a la LEA por las actividades realizadas antes de la presentación de la solicitud

- Año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023