

**Distrito Escolar Independiente del Condado de
Schleicher**

PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA

ABORDAR LOS DESAFÍOS DEL COVID-19



Contenido

Introducción.....	3
SECCIÓN I: SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES, EL PERSONAL Y LOS VISITANTES	33
.....	3
SEGURIDAD DE EMPLEADOS, ESTUDIANTES Y VISITANTES.....	33
.....	3
Prevenir: Prácticas para evitar que el virus entre en la Escuela	33
.....	3
Responder: Respuesta al caso confirmado por laboratorio en la escuela.....	
Mitigar: Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación de COVID-19.....	
SECCION II. ACADÉMICOS Y OPCIONES INSTRUCTIVAS	98
.....	9
Opciones de instrucción.....	98
.....	9
En persona.....	
Aprendizaje remoto (asincrónico).....	
Aprendizaje remoto durante un cierre completo.....	
Recursos curriculares.....	
Soporte tecnológico.....	
SECCION III. CONSIDERACIONES DEL PLAN ADDITONAL	1211
.....	12
Apoyo social/emocional.....	

Formación del personal 1211
..... 12

Comunicación/Actualizaciones 1311
..... 13

Apéndice.....

Introducción

Este plan existe para proporcionar estructura para la reapertura de los campus del Distrito Escolar Independiente del Condado de Schleicher de tal manera que los empleados, estudiantes y familias estén seguros y para reducir el impacto de las condiciones COVID-19. Los procedimientos y prácticas a los que se hace referencia en este plan se basan en la orientación de la Agencia de Educación de Texas (TEA), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus", por sus", por susmólicas) y la oficina del Gobernador de Texas.

SECCIÓN I: SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES, EL PERSONAL Y LOS VISITANTES

El virus que causa COVID-19 puede infectar a personas de todas las edades. El Distrito hará todo lo posible para mantener seguros a los estudiantes, maestros, personal y nuestra comunidad. Las medidas de seguridad puestas en marcha siguen específicamente [la Guía de Salud Pública TEA para las Escuelas](#) y las [Consideraciones de CDC para las Escuelas](#).

Mientras no es posible eliminar todo riesgo de promover la propagación de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchas medidas que nuestras escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, los maestros, el personal y sus familias. Este documento contiene información sobre las prácticas que el Distrito Escolar adaptará para minimizar la probabilidad de propagación viral.

SEGURIDAD DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES

Prevenir: Prácticas para evitar que el virus entre en la escuela

1. Preguntas de detección para COVID-19 Antes del acceso al campus

1. Profesores y personal:

- a. Todos los maestros y el personal completarán la autoexcepción de los síntomas de COVID-19 (como se indica en este documento) antes de ingresar a las instalaciones del campus cada día.
- b. Los maestros y el personal deben presentarse al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas DE COVID-19 o están confirmados en laboratorio con COVID-19, y, si es así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación.
- c. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si han tenido un contacto cercano con una persona que está confirmada en el laboratorio con COVID-19, tal como se define al final de este documento, y, si es así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.

2. Estudiantes:

- a. Los padres deben asegurarse de que no envíen a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas COVID-19 (como se indica en este documento) o es confirmado en laboratorio con COVID-19, y en su lugar debe optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el reingreso.
- b. Los estudiantes serán evaluados antes de entrar en el edificio por el personal del campus.
 - a. Comprobación de temperatura
 - b. Evaluación de los síntomas
 - c. Si se examina en el coche y un estudiante tiene fiebre, todos los estudiantes serán enviados a casa.
- c. Los maestros y el personal vigilarán a los estudiantes y se referirán a la enfermera si los síntomas están presentes.
- d. Si los padres están recogiendo a su estudiante durante el día escolar, por favor llame con anticipación para notificar al personal y recibir instrucciones.

3. Padres/Visitantes:

- a. Se prefiere recoger/dejar en el exterior, pero si un padre debe venir al edificio a recoger o dejar a su estudiante, serán examinados y se les pedirá que usen una máscara.
- b. Los campus del Distrito están cerrados a los visitantes, con la excepción de aquellos que necesitan llevar a cabo negocios escolares esenciales

- c. Se requiere que todos los visitantes esenciales sean examinados para detectar los síntomas de COVID-19 al entrar en una instalación del Distrito.
- b. Todos los visitantes que ingresen a una instalación del Distrito deberán llevar una máscara y las personas que procedan más allá del área de recepción seguirán las pautas de distanciamiento social.

1. Individuos confirmados o sospechosos con COVID-19

- A. Cualquier persona que esté confirmada por laboratorio para tener COVID-19 debe permanecer en casa durante todo el período de infección, y no puede regresar al campus hasta que sea dado de alta por el departamento de salud local o su médico.
- B. En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 (según lo determinado por la enfermera de la escuela) y que no es evaluado por un profesional médico, se supone que dicha persona tiene COVID-19. El individuo no puede regresar al campus hasta que tenga:
 - 1. obtuvo una nota de un profesional médico que despeje a la persona para su devolución basada en un diagnóstico alternativo **o**
 - 2. recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba COVID-19 aprobado encontrado en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>

4. Identificación de posibles casos COVID-19 en el campus

- A. Las escuelas separarán inmediatamente a cualquier estudiante (a una sala de cuarentena) que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela hasta que el estudiante pueda ser recogido por un padre o guardián.
- B. Las escuelas limpiarán las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea factible.
 - 1. A los estudiantes que reporten sentirse febriles se les debe dar un control inmediato de la temperatura para determinar si son sintomáticos para COVID-19.

RESPUESTA: Respuesta a un caso confirmado por laboratorio en la escuela

- 1. Acciones tomadas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela**

SCHLEICHER COUNTY ISD RETURN TO SCHOOL PLAN

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela notificará al departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA).

1. Las escuelas cerrarán las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan ser desinfectados, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estaba en el campus.
2. De conformidad con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, el distrito notificará a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes del distrito si se identifica un caso COVID-19 confirmado por el laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquiera de las actividades del campus.

MITIGAR: Prácticas para Mitigar la Probabilidad de Propagación de COVID-19

Consideraciones operacionales:

A. Prácticas de Salud e Higiene: General

1. Las escuelas tendrán estaciones desinfectantes de manos en cada entrada. Las escuelas también tendrán desinfectantes de manos y/o estaciones de lavado de manos con agua y jabón en cada aula.
2. Los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus deberán desinfectar y/o lavarse las manos con frecuencia.
3. Las escuelas enseñarán a los estudiantes buenas técnicas de lavado de manos.
4. Los estudiantes, maestros, el personal y los visitantes del campus serán alentados a cubrir la tos y los estornudos con un pañuelo, y si no están disponibles, cubiertos en sus codos.
5. Los campus llevarán a cabo una limpieza frecuente, incluida la limpieza adicional por parte del personal de conserje, así como brindarles la oportunidad a los niños de limpiar su propio espacio antes y después de que se utilicen, de manera que sean seguras y apropiadas para el desarrollo.
 - a. Las escuelas llevarán a cabo limpieza y desinfección adicional de las superficies que se tocan en común durante todo el día. Esto incluye objetos como manijas de puertas, mesas/escritorios comunes, suministros compartidos como suministros de arte y dispositivos de alto contacto, como computadoras portátiles o tabletas compartidas.
 - b. Las escuelas se asegurarán de que los productos de limpieza se almacenen de forma segura, incluido el almacenamiento de productos nocivos donde los niños no puedan acceder a ellos, y garantizar que los productos de limpieza nocivos no se utilicen cerca de los niños.
6. Siempre que sea posible, las escuelas abrirán ventanas o trabajarán de otra manera para mejorar el flujo de aire al permitir que el aire exterior circule en el edificio.

7. Se exhibirán recursos impresos, como carteles, para promover medidas de protección y servir como recordatorios de las mejores prácticas.
8. El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, las escuelas proporcionarán instrucción sobre prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación.
9. Las fuentes de agua se apagarán. Los estudiantes tendrán que llevar botellas de agua si les gustaría tener agua durante todo el día.

B. Prácticas de Salud e Higiene: Máscaras

1. A los efectos de este documento, las máscaras incluyen máscaras faciales desechables de grado no médico, revestimientos faciales de tela (sobre la nariz y la boca), o escudos faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca.
2. Todo el personal y los estudiantes en los grados 4-12 tendrán que usar máscaras faciales, excepto durante actividades poco prácticas. El Distrito cumplirá con la orden ejecutiva del gobernador con respecto al uso de máscaras o las directrices del CDC, lo que tenga un mayor nivel de seguridad. Grados Pre-K a 3 son capaces de usar una máscara a discreción de los padres.
3. Además de la orden ejecutiva, los sistemas escolares pueden requerir el uso de máscaras o protectores faciales para adultos o estudiantes para los que sea apropiado para el desarrollo.
4. Puede ser poco práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades atléticas u otras actividades extracurriculares no UIL. Cuando no es práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales durante esas actividades, las escuelas requerirán que los estudiantes, maestros, personal y visitantes usen máscaras o protectores faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no participen activamente en esas actividades. Por ejemplo, las escuelas permitirán a los estudiantes que están haciendo ejercicio activamente quitar máscaras o escudos faciales, siempre y cuando mantengan al menos seis pies de distancia de otros estudiantes, maestros y personal que no estén usando máscaras o protectores faciales. Sin embargo, las escuelas requerirán que los estudiantes, los maestros y el personal usen máscaras o protectores faciales a medida que se organizan en posiciones que les permitan mantener un distanciamiento seguro.

C. Prácticas de Salud e Higiene: Agrupación y Distanciamiento Social

Los empleados, estudiantes, padres y visitantes del Distrito practicarán el distanciamiento social, manteniéndose aproximadamente a 6 pies de distancia de los demás y eliminando el contacto con los demás.

1. Campus

- a. Los escritorios de los estudiantes se colocarán a un mínimo de seis pies de distancia y mirando en la misma dirección cuando sea posible.
- b. En los pasillos, líneas grabadas en el suelo y las guías visuales en las paredes marcarán la dirección y el espaciado para ayudar a los estudiantes a mantener la recomendación de distanciamiento social de seis pies.

SCHLEICHER COUNTY ISD RETURN TO SCHOOL PLAN

- c. Cuando es factible y apropiado (por ejemplo, en las clases de educación física como el clima lo permite), es preferible que los estudiantes se reúnan fuera, en lugar de dentro, debido a la probable reducción del riesgo de propagación del virus al aire libre.
- d. Los estudiantes de secundaria usarán mochilas para llevar sus pertenencias a las clases en lugar de los casilleros escolares.
- e. Las escuelas continuarán ofreciendo actividades extracurriculares, a su discreción y de acuerdo con la orientación de este documento, para actividades extracurriculares no UIL.
- f. Cada campus tiene un plan específico para los procedimientos de entrada, salida y transición que reducen las reuniones de grupos grandes (de estudiantes y/o adultos). Estos planes se incluyen al final de este documento.
- g. La programación de las asambleas u otras actividades que reúnan a grandes agrupaciones de estudiantes y/o profesores y personal será sólo en coordinación con las directrices de los funcionarios de salud estatales y locales.
- h. El acceso al baño se limitará para permitir un espacio seguro de los estudiantes.
- i. Habrá acceso limitado a ciertos espacios de trabajo (salas de trabajo del personal, oficinas, salas de conferencias, etc.) para reducir la exposición a los riesgos y garantizar la seguridad de los empleados.

2. Comidas

- a. Las comidas se proporcionarán a los estudiantes de una manera que sea segura dentro de las pautas.
- b. Todo el personal de nutrición infantil utilizará equipo de protección personal mientras realiza responsabilidades laborales y estará capacitado para practicar las regulaciones de salud e higiene.
- c. Cuando/Si se reporta a la cafetería para el almuerzo, los estudiantes serán liberados en un horario escalonado.
- d. Las áreas de cafetería, servicio y comedor se limpiarán entre usos.
- e. Las comidas estarán disponibles para los estudiantes remotos que son elegibles para comidas gratuitas y reducidas.

3. Transporte

- a. Los conductores de autobuses y los estudiantes usarán máscaras faciales de acuerdo con la orden ejecutiva del gobernador y/o las directrices de los CDC.
- b. Los conductores de autobuses se auto-pantalla y se adhieren a las mismas pautas que los maestros y el personal con respecto a la notificación de cualquier síntoma o exposición COVID-19.
- c. Los estudiantes y el personal usarán desinfectante de manos al abordar el autobús.

SCHLEICHER COUNTY ISD RETURN TO SCHOOL PLAN

- d. Los estudiantes serán a distancia segura, espaciados en asientos separados, con la excepción de los estudiantes que viven juntos.
- e. Cuando sea posible, se abrirán ventanas de autobús para permitir que el aire exterior circule en el autobús.
- f. Los autobuses se limpiarán a fondo antes y después de cada viaje en autobús, centrándose en superficies de alto contacto, como asientos de autobús, volantes, perillas y manijas de las puertas. Durante la limpieza, abra las ventanas para permitir ventilación adicional y flujo de aire.
- g. Si es posible, se alienta a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el coche o caminar con su estudiante a la escuela para reducir la posible exposición de virus en los autobuses

3. Enfermeras/Clínica

- a. En colaboración con los Servicios de Salud y [la orientación de TEA](#), los campus implementarán protocolos para los estudiantes que requieren apoyo adicional del personal de la clínica, es decir, diabetes, medicamentos y atención regular debido a enfermedades o lesiones, etc..
- b. Los campus utilizarán la enfermera de la escuela para proporcionar aprendizaje profesional a los estudiantes y empleados con respecto a las mejores prácticas para la salud y la higiene.

C. Personal

1. Los empleados del Distrito, al igual que los empleados de cualquier organización, deben seguir cumpliendo con las expectativas de trabajo, sujeto a las condiciones del contrato de trabajo aplicables.
2. Los maestros y el personal serán capacitados específicamente sobre los protocolos descritos en este documento y sobre las prácticas adoptadas.
3. El Distrito limitará o eliminará las reuniones del personal en persona u otras oportunidades para que los adultos se reúnan en entornos cercanos. Cuando las reuniones son necesarias, pero no se pueden hacer por medios electrónicos, todos seguirán los protocolos de máscara, permanecerán al menos a seis pies de distancia cuando sea posible, y usarán el flujo de aire desde el exterior como sea posible.

SECCION II. ACADÉMICOS Y OPCIONES INSTRUCTIVAS

Opciones instructivas

La [Academia Estadounidense de Pediatría](#) "aboga fuertemente por que todas las consideraciones políticas para el próximo año escolar comiencen con el objetivo de que los estudiantes estén físicamente presentes en la escuela". Al escuchar los comentarios de nuestras familias, sabemos que hay muchas familias que están deseando que sus hijos regresen físicamente a la escuela en el campus cuando la escuela se reanude el 19 de agosto de 2020. También sabemos que hay familias que tienen preocupaciones acerca de que sus hijos regresan físicamente a la escuela debido a condiciones de salud preexistentes u otras razones, razón por la cual el aprendizaje en línea que es facilitado por un maestro certificado, del Distrito es una opción importante y también estará disponible. **EL Distrito apoyará a todas las familias en cualquier decisión que sea mejor para sus hijos.**

Para **el 10 de agosto**, las familias completarán formalmente una solicitud y elegirán la opción tradicional de aprendizaje en persona o remoto.

Los datos de salud de la comunidad continúan cambiando en nuestro estado y en nuestra comunidad, y estamos monitoreando continuamente esta información y ajustando nuestros planes en consecuencia. Compartimos estos planes preliminares con el entendimiento de que a medida que nos acercamos al 19 de agosto de 2020, **los planes podrían cambiar en función de las condiciones y las decisiones de las entidades que gobiernan.**

En persona:

El aprendizaje en persona consistirá en los mismos modelos de instrucción fuertes y oportunidades que tradicionalmente han existido antes, aunque con las medidas de seguridad anteriormente mencionadas en su lugar. Debido a las necesidades de distanciamiento, y la disminución de la capacidad de compartir materiales, algunos trabajos grupales y colaborativos pueden ser modificados.

Aprendizaje remoto (modelo asincrónico):

El aprendizaje remoto es fundamentalmente diferente en diseño, contenido y expectativa de la experiencia de aprender en casa de los estudiantes al final del año escolar 2019-2020. Durante los cierres de escuelas de marzo a mayo de 2020, las escuelas tuvieron que cambiar rápidamente para continuar proporcionando oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes continuaran su educación desde casa. Esto consistió principalmente en una revisión del contenido previamente aprendido con expectativas ajustadas a la luz de las circunstancias. En el futuro, las escuelas están más preparadas para abordar las necesidades de los estudiantes remotos que eligieron esta opción.

A. Estructura y expectativas de aprendizaje remoto:

- Participación de los padres : Como es el caso para el aprendizaje en el campus, se espera que los padres/cuidadores se involucren y apoyen la educación de sus hijos, pero no se espera que sirvan como maestros primarios de sus hijos del plan de estudios académico.
- Foma de entrega instructiva: Los estudiantes de aprendizaje remoto (K-12) completarán cursos [Edgenuity](#) en línea, apoyados por la interacción de su instructor del Distrito a través de SeeSaw (K-4) o Microsoft TEAMS (5-12).
 - Los estudiantes de pre-K que eligieron una opción de instrucción remota recibirán aprendizaje remoto a través de SeeSaw.
 - Los cursos de CTE de la escuela secundaria estarán disponibles de forma remota dentro de la plataforma iCEV. El apoyo adicional para estos cursos provendrá de un instructor a través de MS TEAMS.
- Asistencia: Los estudiantes iniciarán sesión y participarán diariamente en su plataforma de aprendizaje en línea, con instructores del Distrito que facilitan el aprendizaje y el trabajo de los estudiantes.
 - Los estudiantes pueden tener períodos de comunicación en vivo e interacción con los instructores, así como períodos de aprendizaje.
 - La asistencia será tomada para todos los estudiantes cada día escolar en función de su interacción con su plataforma de aprendizaje y / o comunicación con su instructor. **La regla del 90% para pasar y avanzar al siguiente nivel de grado está en vigor. (Directrices de asistencia – [Primaria](#), [La escuela Intermedia](#) , [Secundaria](#))**
- Inscripción: Una vez que un estudiante está inscrito en el Aprendizaje Remoto, debe continuar en ese formato hasta el final del ciclo de calificación (seis semanas).
- Calificación: Las pautas de calificación serán las mismas tanto para el aprendizaje en persona como para el remoto y lo mismo que antes de cualquier cierre escolar. (Directrices de calificación – [Primaria](#), [La escuela Intermedia](#), [Secundaria](#))
- Opciones del curso: Los estudiantes secundarios (grados 9-12) tendrán acceso a carreras y educación técnica, crédito dual y trabajos de curso de colocación avanzada como estudiantes remotos. Algunos cursos/programas pueden requerir admisión y actividades en el campus durante todo el semestre.
- Participación extracurricular: El Distrito hace que la opción de aprendizaje remoto esté disponible por el deseo de apoyar a las familias que tienen problemas de salud y seguridad para su estudiante o familia, más allá de las precauciones tomadas para la asistencia en persona. De los mismos problemas de salud, los estudiantes **NO** podrán participar en ninguna

actividad extracurricular UIL o no UIL que no se proporcione en un formato virtual.

- Apoyo disponible: Los estudiantes que requieren apoyo e intervenciones adicionales recibirán aquellos a través de conferencias de video/teléfono basadas en las expectativas y la evaluación de los educadores certificados por el Distrito.
- Servicios especiales: Los estudiantes que reciban servicios o adaptaciones a través de educación especial, dotados y talentosos, 504 o ESL continuarán recibiendo el apoyo y los servicios en un formato remoto. Las familias serán contactadas por el maestro del campus para obtener información más específica.

Aprendizaje remoto durante un cierre completo

En algún momento del año escolar 2020-2021, por una directiva del Superintendente, el Departamento de Salud local, TEA o el Gobernador las escuelas pueden cerrarse temporalmente o a largo plazo.

Desde el comienzo del año escolar, los maestros recibirán capacitación y apoyo en el desarrollo continuo de un fuerte componente de clase en línea asociado con todas las clases en persona. Utilizando [SeeSaw](#) (PreK-4) y Microsoft [TEAMS](#), los profesores harán que los recursos digitales, las asignaciones y las interacciones formen parte de sus clases presenciales junto con otras estrategias educativas probadas.

En caso de cierre de la escuela, todos los estudiantes y profesores estarán preparados para cambiar su instrucción en el aula a estas plataformas de aprendizaje de forma remota y estarán sujetos a los mismos requisitos de asistencia y calificación que se describen anteriormente.

Recursos curriculares

El plan de estudios adoptado por el Distrito para las clases de contenido básico de K-12 es el [Sistema de Recursos TEKS](#). Además, los recursos curriculares incluyen los de [TEGUiDE](#) y de las adopciones de materiales de instrucción. Todos están alineados con TEKS. Los cursos de Educación Técnica y Profesional de la Escuela Secundaria (CTE, por sus que se dedican al currículo [de iCEV](#)).

Soporte tecnológico

El distrito proporcionará soporte técnico a los estudiantes en persona y remotos tanto en las necesidades de instrucción como de equipo. Las solicitudes de soporte para Chromebook y puntos calientes, así como para usos de software e instrucción de los dispositivos y software, deben comenzar con el instructor. El instructor responderá a la solicitud si puede o consultará con el Director de Tecnología o Académicos para apoyar las necesidades del estudiante.

SECCION III. CONSIDERACIONES DEL PLAN ADDITONAL

Formación del personal

1. **Pre-retorno a la orientación escolar para planificar -**
Presentado de forma remota (Zoom) para garantizar una amplia comprensión y preparación y expectativas de seguridad.
1. **Entrenamiento/Orientación del Primer Día**
Capacitación en servicio sobre protocolos y procedimientos con este manual; área de reunión se adhiere a los protocolos de distanciamiento social o presente a través de la plataforma digital.
2. **Protocolos de limpieza de la tripulación**
Métodos de desinfección, entrenamiento de limpieza integral
3. **Capacitación/Orientación en Transporte**
Protocolos de controlador. Métodos de desinfección, entrenamiento integral de limpieza
4. **Entrenamiento/Orientación Sustitutiva**
Presentado de forma remota para garantizar la comprensión y la preparación para alinearse con este manual

Es muy importante que todos los empleados comprendan los requisitos de seguridad, protocolos y expectativas para garantizar que todos se mantengan seguros y para prevenir la propagación del virus en nuestros campus y dentro de la comunidad.

Comunicación/Actualizaciones

Para mantenerse al día sobre la información más actualizada:

1. Visite nuestro sitio web del distrito (www.scisd.net)
2. Siga nuestras plataformas de redes sociales ([SCISD FaceBook Page](#))
3. [SeeSaw](#) (Grados PK-4), [Microsoft TEAMS](#) (Grados 5-12)
4. Los maestros, estudiantes y padres deben revisar su correo electrónico a menudo.

Apéndice:

Síntomas COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para ellos?

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 Grados Fahrenheit
- Pérdida de sabor u olor
- Tos
- Dificultad para respirar
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblor o temblor exagerado
- Dolor muscular significativo o dolor
- Diarrea

“Contacto Cercano”

Este documento se refiere al "contacto cercano" con un individuo que se confirma en el laboratorio para tener COVID-19. El contacto estrecho es determinado por una agencia de salud pública apropiada.

Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, ser tosido mientras no lleva una máscara o protector facial); O
- b. estar a menos de 6 pies durante una duración acumulativa de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial;

si alguno de los dos se produjera en algún momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado.

Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes de la aparición de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que son confirmados en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.